

Niveau / Partie du programme : Niveau 4ème / La reproduction humaine (De la fécondation à la naissance)

Objectifs de la séance	Compétences du socle commun	Activités / Productions élèves	Applications utilisées / identifiées
<p>Objectifs éducatifs de la séance : Education à la sexualité</p> <p>Objectifs scientifiques de la séance : Cette séance fait suite à la découverte de la modification du fonctionnement des appareils reproducteurs masculin et féminin au cours de la puberté. Il s'agit de comprendre comment se déroule la fécondation chez l'espèce humaine (la notion de fécondation ayant déjà été vue lors de l'étude de la reproduction chez les animaux).</p>	<p>Maîtrise de la langue française : Extraire des informations à partir d'un extrait vidéo (<i>S'Informer</i>)</p> <p>Rendre compte de ses découvertes à l'écrit (<i>Raisonnement / Communiquer</i>)</p> <p>Maîtrise de la culture scientifique : Extraire, recenser et/ou organiser des informations (<i>Raisonnement</i>)</p> <p>La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication (B2i) : Créer, traiter, exploiter des données, S'informer à partir d'outils de recherches informatiques. Produire un document numérique pour présenter les résultats de la recherche (<i>Réaliser</i>)</p> <p>Les compétences sociales et civiques : Faire preuve d'initiative et savoir travailler avec les élèves de son groupe.</p>	<p>- <u>Situation d'appel</u> : Document d'appel projeté en classe : utilisation d'une image de Titeuf (extraite du guide du ZIZI sexuel et vue à l'exposition au forum des sciences de Villeneuve D'ascq, au mois de janvier : « Titeuf photocopie sa petite sœur ! »).</p> <p>- Discussion collective et émergence d'une question : Comment se déroule la fécondation chez l'Homme ?</p> <p>- Répartition des élèves par groupes de 2 ou 3 élèves (10 tablettes pour 24 élèves). <u>Consignes :</u></p> <p>- A l'aide des différents documents proposés par le professeur et disponibles sur la tablette, rédiger un texte expliquant les étapes de la fécondation chez l'Homme.</p> <p><u>Documents disponibles sur la tablette :</u></p> <p>- Extrait vidéo de la fécondation chez l'Homme (extrait de "L'odyssée de la vie").</p> <p>- Les élèves qui le souhaitent peuvent avoir accès à des documents d'aide disponibles sur la tablette dans un répertoire SVT dédié : un croquis de l'appareil reproducteur féminin légendé (vu précédemment en classe), et pour les élèves en grande difficulté un schéma du trajet des spermatozoïdes dans l'appareil reproducteur féminin lors de la fécondation leur permettant de comprendre la séquence vidéo.</p> <p>- Aide individuelle du professeur à la demande.</p> <p>- Les élèves produisent un document Polaris Office qu'ils enregistrent sur la tablette et qu'ils peuvent envoyer via l'application Dropbox au professeur.</p> <p><u>Mise en commun :</u> Discussion sur les informations recueillies par les élèves et rédaction d'un bilan élaboré de façon collective (trace écrite dans le classeur). Auto-évaluation proposée sous forme d'une grille à remplir et à garder dans le classeur.</p>	<p>- Galerie photos</p> <p>- Gestionnaire de fichiers</p> <p>- Lecture de séquence vidéos sur la tablette</p> <p>- Polaris Office (slide) => activation possible de la conversion de texte par synthèse vocale pour les élèves dyslexiques.</p> <p>- Gestionnaire de fichiers <i>Connexion Internet disponible en classe via borne Wifi</i></p> <p>- Dropbox (application de stockage en ligne de fichiers)</p>