

Niveau / Partie du programme : Niveau 4ème / Communication au sein de l'organisme

Objectifs de la séance	Compétences du socle commun / capacités associées	Activités / Productions élèves (Tache complexe)	Applications utilisées / identifiées
<p>Objectifs éducatifs de la séance : Dans le cadre de l'éducation à la santé, l'objectif est de faire réfléchir les élèves aux conséquences à court et à long terme de la consommation de certaines substances ou de certaines situations. Comprendre l'action de l'alcool, des drogues, de la fatigue et du bruit sur le fonctionnement de notre organisme : modification de la perception de l'environnement et/ou la coordination de nos mouvements.</p> <p>Objectifs scientifiques de la séance: La séance constitue une amorce dans l'apprentissage du système nerveux. Appréhender ses dysfonctionnements possibles de façon à amorcer une réflexion sur son fonctionnement.</p>	<p>Maîtrise de la langue française : Extraire des informations à partir de différents types de documents (<i>S'Informer</i>) S'exprimer à l'oral : exposer ou argumenter un travail à l'oral (<i>Raisonner</i>)</p> <p>Maîtrise de la culture scientifique : Extraire, recenser et/ou organiser des informations pour les présenter à l'oral (<i>Raisonner</i>)</p> <p>La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication (B2i) : Créer, traiter, exploiter des données, S'informer à partir d'outils de recherches informatiques. Produire un document numérique pour présenter les résultats de la recherche (<i>Réaliser</i>)</p> <p>Les compétences sociales et civiques : Relier la consommation de certaines substances à des perturbations du système nerveux et identifier les comportements à risque afin de les limiter.</p>	<p>- <u>Situation d'appel</u> : Document d'appel projeté en classe et disponible pour les élèves sur la tablette (Projection d'une image d'une campagne de publicité de l'INPES sur le bruit). - Discussion collective et émergence d'une question : Comment certains comportements à risque peuvent modifier la perception de notre environnement ?</p> <p>- Répartition des élèves par groupes de 2 ou 3 élèves (10 tablettes pour 24 élèves) pour chacun des thèmes : bruit, alcool, fatigue, drogues. <u>Consignes :</u> - Consulter puis sélectionner 3 ou 4 documents disponibles sur la tablette (images, affiches, graphiques, tableau, sites Internet) pour créer un document (insertion de documents/ de commentaires/conclusion) qui explique les conséquences du bruit ou de la consommation d'alcool, ou de la consommation de drogue ou du manque de sommeil sur le fonctionnement de notre organisme et sur la modification de la perception de notre environnement. - Aide individuelle du professeur à la demande. - Enregistrer le fichier sur la tablette puis envoyer la production via l'application Dropbox au professeur. <u>Mise en commun</u> : Projection du travail de chaque groupe en classe avec commentaires des élèves engendrant une discussion collective. Trace écrite dans le classeur issue de la réflexion commune des élèves sur chaque sujet traité. Auto-évaluation proposée sous forme d'une grille à remplir et à garder dans le classeur. Remarque : Les fichiers réalisés par les élèves seront corrigés et remis à disposition aux élèves par le professeur sur le réseau du collège.</p>	<p>- Galerie photos</p> <p>- Dropbox (application de stockage en ligne de fichiers) - Galerie photos</p> <p>- Polaris Office (slide) => activation possible de la conversion de texte par synthèse vocale pour les élèves dyslexiques.</p> <p>- Gestionnaire de fichiers <i>Connexion Internet disponible en classe via borne Wifi</i></p> <p>- Dropbox (application de stockage en ligne de fichiers)</p>