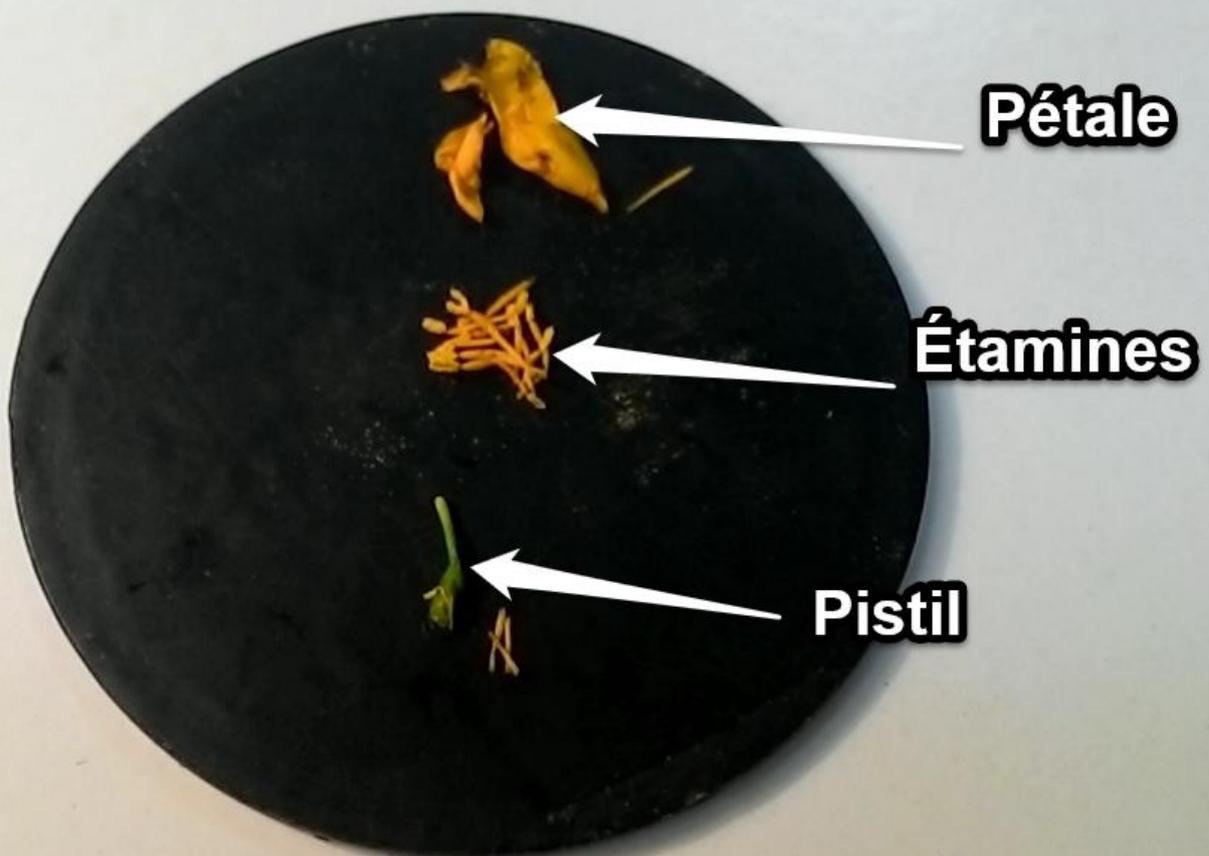


# Utilisation de Skitch.

Niveau Sixième



**La fleur de moutarde**

## Utilisation de Skitch.

Niveau Sixième

<b>Matériel</b>	17 tablettes
<b>Application</b>	Skitch
<b>Objectif de séance</b>	Suivre un protocole de dissection d'une fleur
<b>Document d'appui</b>	Une feuille de papier blanche. Fleurs, loupe binoculaire, matériel de dissection...
<b>Compétences</b>	C3 et C4 Réaliser et Communiquer
<b>Temps d'utilisation des tablettes</b>	55 min

- Ⓢ Les tablettes sont utilisées individuellement ainsi que la loupe binoculaire.
- Ⓢ L'élève progresse à son allure. Il est en autonomie. Il doit, à la fin de la séance, avoir réalisé une photo avec les différentes pièces de la fleur et le fruit.
- Ⓢ Les élèves peuvent également s'aider de la dissection virtuelle :  
<http://44.svt.free.fr/jpg/doc/Flash/main.htm>
- Ⓢ Ils doivent enregistrer la photo dans leur dossier SVT sur le serveur Kwartz.
- Ⓢ A la fin de la séance, les élèves sont capables de voir la ressemblance entre le pistil et le fruit.

