

La Tablette, un outil photographique

La tablette peut prendre des photos ou des vidéos en se passant allégrement d'artifice.

La tablette peut alors photographier des images ou enregistrer des films des phénomènes observés en classe. La qualité des capteurs optiques ont fortement augmenté. Sur les ipads ici utilisé par les élèves, le capteur photos arrière est de 5 Mpx, mise au point automatique, détection des visages, capteur arrière de luminosité, objectif à cinq éléments, filtre infrarouge hybride, ouverture $f/2,4$ (qui permet des image très clair dans une salle de classe pas toujours bien éclairée), mise au point des photos et vidéos par toucher, réglage de l'exposition par toucher en mode vidéo ou photo (très pratique pour les élève afin de mettre en avant leur sujet), géolocalisation des photos et vidéos (pratique pour les photos en extérieurs sur le terrain)

Dans les exemples suivants, les photos ont été prises par les élèves eux-mêmes.



La fleur de jacinthe prélevée dans le parc du collège photographiée à chaque étape de sa dissection (voir article précédant sur l'évaluation réalisée à partir des images et des films)

(SVT - 6eme)

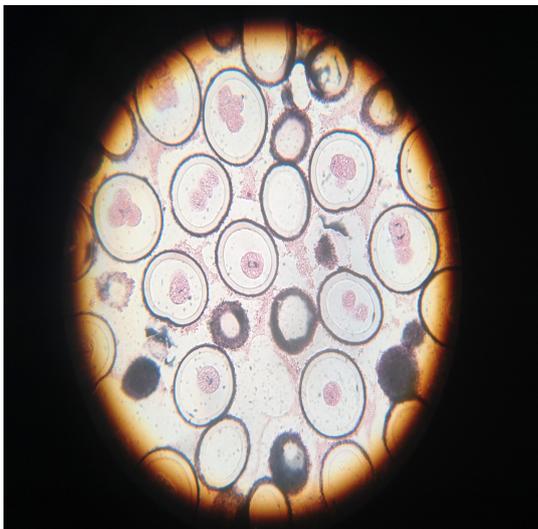


La face inférieure de la fronde de fougère

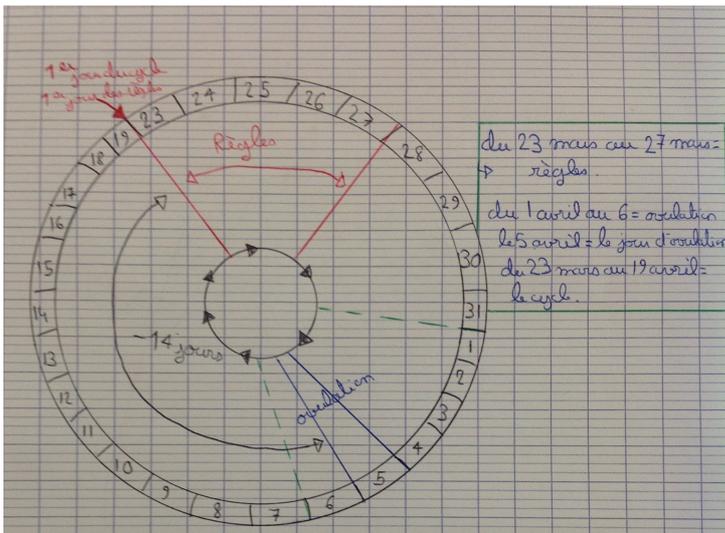
(SVT - 6eme)



La même fronde avec l'iPad simplement posé sur la loupe binoculaire (X10).



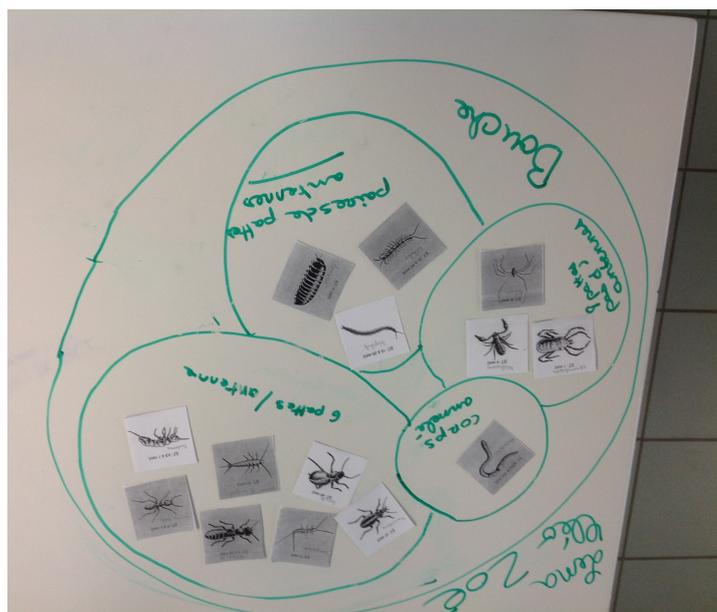
Le même principe peut être appliqué à un microscope (ici une coupe transversale d'ascaris X100, SVT-3ème)



L'usage de l'appareil photo amène aussi à photographier des éléments macroscopiques

Photographie d'une production d'élève faite à la maison qui dépasse par sa complexité la production attendue : une photo projetée permet à tous de profiter du travail réalisé par l'auteur de cette production intéressante.

L'appareil photo ici, est utilisé pour gagner du temps dans la phase de confrontation d'idées (Voir tutoriel : « Comment projeter une vidéo un iPad en Classe »)



Les élèves, ici, photographient une production qu'ils ne peuvent emporter en tant que telle car réalisée sur la table directement.

On retrouve les mêmes pratiques en maternelle et primaire lors des réalisations d'œuvre de grande taille (travail sur piste graphique, chorégraphie en EPS...)

Enfin l'appareil permet de filmer et de partager des actions réalisées en classe afin d'y faire référence en cours, ainsi les élèves pourront revoir à souhait les réalisations faites en classe. Les vidéos sont hébergées sur l'ENT de l'établissement (www.ent-lamalaisie.com/moodle) et sur youtube (canal privé) quand les droits de publications sont possibles.

Un exemple en SVT-4eme sur les contraintes qui s'exerce sur un solide.

[Lien vers la vidéo](#)

Un autre exemple encore sur une manipulation réalisée en cours par les élèves. Un poste de travail a été filmé en posant toujours simplement l'iPad sur l'oculaire du microscope. La mémoire de la classe peut s'appuyer sur ce type de publication.

[Lien vers la vidéo](#)

Enfin, un exemple de film réalisé à partir de photos prises automatiquement par l'iPad via une application dédiée à cela iMotion HD. La vidéo est constituée par la succession de photo prise toutes les 30 min. Ainsi, la croissance d'une plantule dans différentes conditions, voit le jour en accéléré après que les élèves aient fait l'observation toutes les semaines. Le film comble le manque d'observation quotidienne des élèves.

[Lien vers la vidéo](#)