

Niveau / Partie du programme : Niveau 4ème / L'activité interne du globe (Volcanisme)

Objectifs de la séance	Compétences du socle commun / capacités associées	Activités / Productions élèves	Applications utilisées / identifiées
<p>Objectifs scientifiques de la séance : La séance constitue une amorce dans la compréhension du volcanisme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre que le volcanisme est l'arrivée en surface de magma et qu'il se manifeste par deux grands types d'éruptions - Amorcer un recensement des informations pour localiser les zones volcaniques à l'échelle mondiale. 	<p>Maîtrise de la langue française : Observer et extraire des informations à partir de différents types de documents (<i>S'Informer</i>) pour recenser les manifestations de différentes éruptions volcaniques et les produits émis afin d'identifier deux grands types d'éruptions. S'exprimer à l'oral : exposer ou argumenter un travail à l'oral (<i>Raisonner</i>)</p> <p>Maîtrise de la culture scientifique : Extraire, recenser et/ou organiser des informations pour les présenter à l'oral (<i>Raisonner</i>)</p> <p>La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication (B2i) : Créer, traiter, exploiter des données, S'informer à partir d'outils de recherche informatique : Produire un document numérique pour présenter les résultats de la recherche (<i>Réaliser</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Situation d'appel</u> : Document d'appel projeté en classe sur un fait d'actualité concernant une éruption volcanique récente => article de journal et/ou lien Internet (http://www.activolcans.info/WEBCAM.php par exemple) et/ou utilisation de l'application <i>Volcano Report</i> pour visualiser la localisation d'une éruption récente. - Discussion collective et émergence d'une question : Quels sont les différents types d'éruptions volcaniques ? - Répartition des élèves par groupes de 2 ou 3 élèves (10 tablettes pour 24 élèves). <p><u>Consignes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - A l'aide des différents documents et/ou liens vers des sites Internet proposés par le professeur et disponibles sur la tablette, utiliser l'application Lino pour présenter le résultat de vos recherches permettant de répondre à la question précédemment posée. <p><u>Remarque :</u> Lors de la première utilisation de cette application, le professeur devra prendre un temps pour présenter et expliquer le fonctionnement de cette application.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aide individuelle du professeur à la demande. <p><u>Mise en commun :</u> Projection du travail de chaque groupe en classe avec commentaires / présentation des élèves => discussion collective.</p> <p>Trace écrite dans le classeur issue de la réflexion commune des élèves => bilan élaboré de façon collective sur l'existence et les caractéristiques des éruptions volcaniques effusive et explosive.</p> <p>Auto-évaluation proposée sous forme d'une grille à remplir et à garder dans le classeur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Volcano report (Application en langue anglaise permettant de connaître les activités volcaniques récentes sur le globe : localisation sur la carte mondiale et court descriptif du volcan sélectionné en anglais) - Lino : application permettant aux élèves de créer un tableau liège virtuel afin de présenter les résultats de leur recherche (insertion possible d'images, de vidéos, de liens sur des sites Internet, de zones de texte, pièces jointes). Le document créé est enregistré en ligne sur le site Linoit.com et consultable par les élèves avec le compte qu'ils auront préalablement créé.