

Lettre d'informations n° 2

Avant tout nous vous souhaitons à tous une excellente année scolaire 2011-2012.

En direct sur le Net, des publications à consulter...

Publié dans le bulletin officiel.

Les travaux personnels encadrés en classe de première.

- Les thèmes à mettre en œuvre à la rentrée 2011 sont définis au BO n°26 du 30 juin 2011.
<http://www.education.gouv.fr/cid56641/mene1115484n.html>.
- Leur mise en œuvre pédagogique est précisée dans le même BO.
<http://www.education.gouv.fr/cid56642/mene1116130n.html>

L'éducation civique juridique et sociale

- Le BO n° 21 du 26 mai 2011 précise les modalités de l'enseignement de l'ECJS en classe de première ES, L et S. <http://www.education.gouv.fr/cid56295/mene1109954a.html>

L'EIST (l'enseignement intégré des sciences et de la technologie).

- L'EIST est l'une des mesures phare du plan « Une nouvelle ambition pour les sciences et les technologies à l'École » présenté par monsieur le ministre le 31 janvier 2011. Un texte au BO n° 26 du 30 juin 2011 cadre les orientations pour sa mise en œuvre dans les classes de 6^e.
<http://www.education.gouv.fr/cid56640/mene1115481c.html>
- Un site est dédié à ce dispositif : <http://science-techno-college.net/?page=1>
- Ce dispositif est mis en place dans les établissements où des professeurs volontaires ont souhaité s'investir. Tous les collèges peuvent investir cette expérimentation, avec des équipes volontaires. Les établissements du programme ECLAIR sont prioritairement invités à la faire.
- Plusieurs établissements de l'académie de Lille mènent cette expérimentation, les premières évaluations ont montrées la forte plus value apportée aux élèves en terme d'ouverture scientifique, d'autonomie développée et de sens donné aux sciences.

Dispositif d'accueil, d'accompagnement et de formation des enseignants stagiaires des premier et second degrés et des personnels d'éducation

- BO n°20 du 19 mai 2011 : <http://www.education.gouv.fr/cid56122/menh1108044c.html>

Mise en place du cahier de textes numérique

- Les modalités de mise en œuvre du cahier de texte numérique sont précisées au BO n°32 du 9 septembre 2010 : <http://www.education.gouv.fr/cid53060/mene1020076c.html>, un document de cadrage sera de plus envoyé aux établissements de l'académie.

Sorties et voyages scolaires au collège et au lycée

- Les modalités d'organisation des voyages et des sorties scolaires sont précisées au BO n°30 du 25 août 2011 :
http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=57074

Référencé sur le site EDUSCOL :

Le socle commun de connaissances et de compétences.

- L'ensemble des textes de référence est disponible en ligne à l'adresse :
<http://eduscol.education.fr/cid47996/textes-de-reference.html>
- Des outils, qui ont valeur simplement d'exemples, sont disponibles à l'adresse :
<http://eduscol.education.fr/pid25573/outils-pour-l-evaluation-des-competences.html>

Les programmes et les ressources pour la classe.

- Pour le collège : <http://eduscol.education.fr/pid23391/programmes-ecole-college.htm>
- Pour la classe de seconde : <http://eduscol.education.fr/pid24316/programmes-seconde-generale-technologique.html> ;
- Pour la classe de premières : <http://www.education.gouv.fr/pid24426/special-n-9-du-30-septembre-2010.html>. A noter, la publication prochaine de documents ressources et de sujets « zéro » pour les séries ES – L.
- Dans le cadre de la série STL renouvelée, figure un nouvel enseignement intégré « chimie, biochimie, sciences du vivant » qui peut être dispensé pour tout ou partie par les enseignants de SVT. Les programmes de première sont disponibles à l'adresse :
<http://www.education.gouv.fr/cid55416/mene1104250a.html>. A noter, la publication prochaine de documents ressources.

Les programmes des concours de recrutement externes et internes

- Les références des différents bulletins officiels définissant les programmes des concours de recrutement sont disponibles à l'adresse suivante :
<http://www.education.gouv.fr/cid51686/programmes-des-concours.html>

Les rapports de l'inspection générale

Les Sciences de la vie et de la Terre, une discipline enseignée en langues étrangères.

Ce rapport permet tout d'abord de faire un état des lieux, en date du mois de novembre 2010, des objectifs et modalités d'enseignement des sciences de la vie et de la Terre (SVT) en langue étrangère et des conséquences qu'elles impliquent sur les pratiques pédagogiques.

http://www.emilangues.education.fr/files/par-rubriques/Rapport_SVT_169861.pdf

Le manuel scolaire à l'heure du numérique

Douze ans après le rapport de D. Borne qui interrogeait la place, la nature et les usages du manuel scolaire et alors que le ministère et ses partenaires entreprennent une expérimentation ciblée de manuels numériques dans les premières années du collège, les inspections générales ont porté une nouvelle fois leur regard sur cet outil essentiel des pratiques d'enseignement en France.

http://media.education.gouv.fr/file/2011/36/4/Rapport_2010-087_manuel_scolaire_ere_numerique_167364.pdf

Mise en œuvre de la réforme des lycées généraux et technologiques.

A partir d'entretiens et d'observations de séquences dans 36 lycées en décembre 2010- janvier 2011, les inspecteurs généraux présentent un état des lieux de la réforme au tout début de sa mise en œuvre.

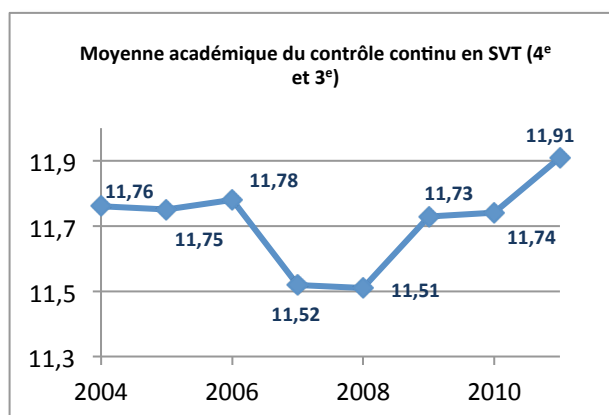
Le rapport étudie la place des enseignements d'exploration, les effets des nouveaux enjeux pédagogiques sur les pratiques professionnelles des enseignants, les nouvelles modalités d'organisation du temps et des groupes dans les lycées et le pilotage du changement tant au niveau des établissements qu'au niveau des académies.

<http://www.education.gouv.fr/cid55400/mise-en-oeuvre-de-la-reforme-des-lycees-d-enseignement-general-et-technologique.html>

Les résultats au DNB et au baccalauréat.

Le DNB

Le document ci-dessous présente les moyennes académiques du contrôle continu des sciences de la vie et de la Terre. Notre discipline est caractérisée par un des plus faible écart type bien qu'il s'établisse à 3,41. Il y a donc encore une forte disparité dans les moyennes du contrôle continu ce qui traduit la disparité du niveau des établissements scolaires dans notre académie.



Les baccalauréats

Enseignement scientifique en série L

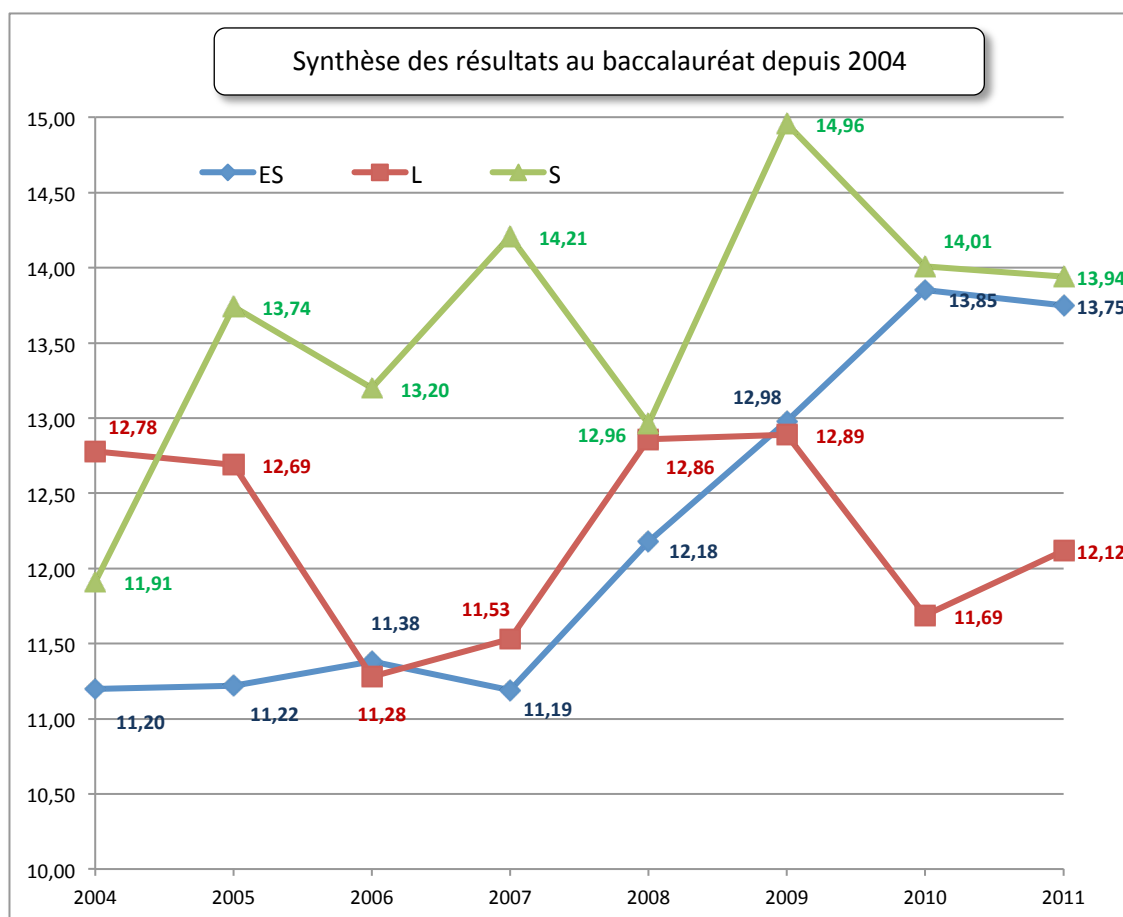
Les moyennes à l'épreuve anticipée de première avoisinent 12/20 au cours des 8 dernières années. Elles tiennent compte de l'ensemble des exercices du sujet c'est-à-dire des questions de physique-chimie et des questions de notre discipline. Lors des corrections les moyennes de physique chimie sont depuis plusieurs années supérieures à celles concernant les exercices de SVT.

Enseignement scientifique en série ES

Les moyennes à l'épreuves sont en nette augmentation depuis 5 ans. La moyenne académique cette année s'établit à 13,75 avec un écart type de 2,72. En considérant que la répartition des notes suit une loi normale (ce qui est très proche de la réalité), ce sont 92 % des élèves qui obtiennent une note supérieure à la moyenne.

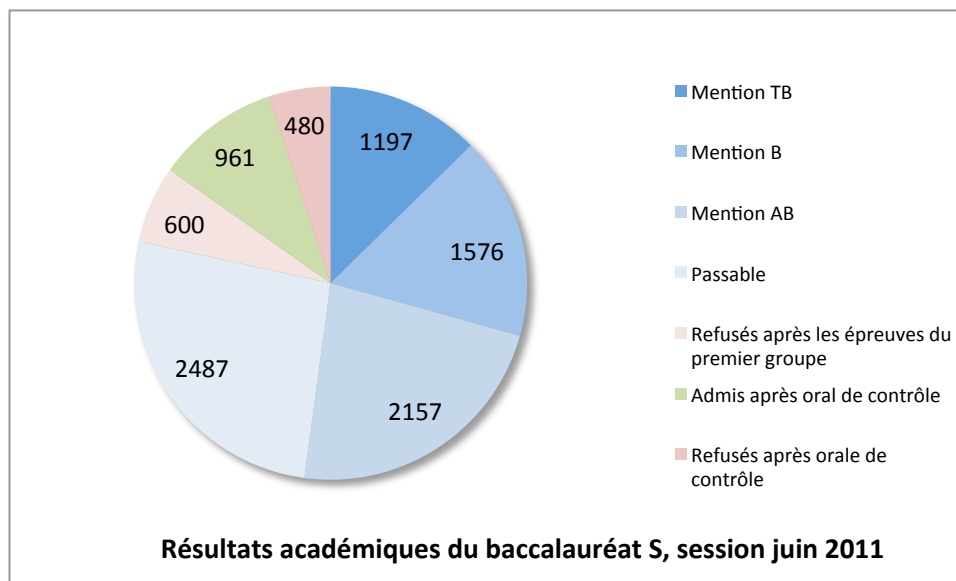
Les épreuves de la série S

En série S les moyennes se situent autour de 14/20 depuis 2005. L'introduction de l'ECE a permis de reconnaître les compétences expérimentales de nos élèves et ainsi de valoriser leur parcours. Cette année la moyenne s'établit à 13,94 avec un écart type de 3,13. En considérant que les notes se répartissent suivant une loi normale, 85 % de nos élèves obtiennent la moyenne à l'épreuve.



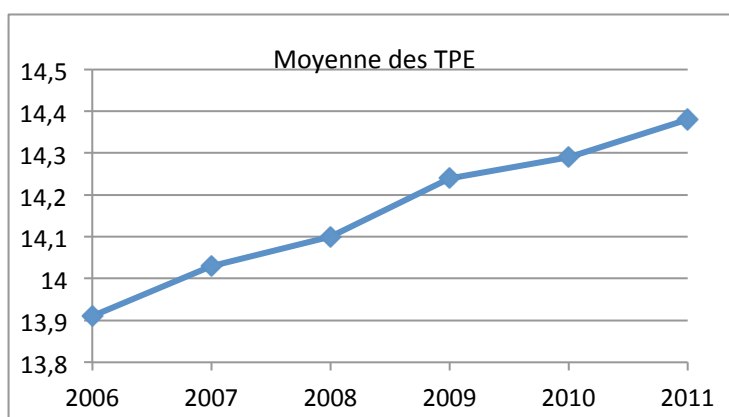
Académie de Lille Sciences de la Vie et de la Terre

Dans notre académie 9458 candidats ont présenté le baccalauréat en série S, 8378 élèves ont été reçus soit un taux de réussite de 88,58 %. 1197 élèves ont obtenu la mention très bien, 1576 la mention bien, 2157 la mention assez bien, 2487 élèves ont été recus à l'issu du premier groupe d'épreuves sans mention. 600 élèves ont été refusés après les épreuves du premier groupe. 1441 élèves ont passé l'oral de rattrapage, 330 d'entre eux ont choisi un oral de contrôle en SVT. 961 élèves ont été reçus à l'issu de ce contrôle, 480 n'ont pas été reçus à l'issu de l'oral de contrôle.



Les travaux personnels encadrés en série S

Les moyennes sont en constante augmentation en série S, elles s'établissent autour de 14/20.



Restant à votre écoute nous vous souhaitons bon courage pour cette nouvelle rentrée.

Les IA IPR de SVT

Marie-France Cazin, Michel Doffe, Jean-Marc Moullet