

# « Offrons la nature aux collégiens »

Les Sciences de la vie et de la Terre s'invitent  
à la découverte des Espaces Naturels Sensibles

**Nord**  
le Département



LE DÉPARTEMENT  
PRÉPARE L'AVENIR  
DES JEUNES



Nord *Ambition Jeunesse* [lenord.fr](http://lenord.fr)

# Édito



Le Département du Nord mène depuis plusieurs décennies une politique active de protection des Espaces naturels sensibles. À ce jour, plus de 3 500 hectares d'espaces remarquables ont ainsi été préservés et constituent un formidable terrain de découverte des principaux écosystèmes régionaux et de leurs composantes géographiques, géologiques et écologiques.

Il était donc naturel de mettre ce patrimoine remarquable à la disposition des collégiens et de leurs enseignants : ainsi est né le programme d'animations « *Offrons la Nature aux collégiens* » issu de la collaboration féconde entre le Département du Nord, les enseignants des collèges et

les associations d'éducation à l'environnement. Étroitement lié au programme pédagogique des Sciences de la vie et de la Terre, il permet d'illustrer au plus près de la réalité l'enseignement théorique dispensé en classe.

Nous vous invitons à découvrir toutes les opportunités de ce programme par lequel le Département du Nord, en lien avec le Rectorat d'Académie de Lille, permet aux collégiens d'appréhender très concrètement le fonctionnement des milieux naturels, de comprendre les enjeux de préservation de la biodiversité et de devenir ainsi les premiers acteurs de sa conservation.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Patrick Kanner'.

**Patrick KANNER**  
Président du Conseil général du Nord

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jean-Jacques Pollet'.

**Jean-Jacques POLLET**  
Recteur, Chancelier des Universités



## Objectifs pédagogiques du programme :

- comprendre les observations qui peuvent être menées dans un « milieu naturel »,
- initier à la connaissance et comprendre la gestion de l'environnement,
- acquérir des connaissances sur les êtres vivants, identifier leurs interrelations et les relations que nouent les êtres vivants avec leur milieu de vie,
- mettre en œuvre des investigations sur le terrain,
- comprendre l'action de l'homme et ses différents impacts sur les milieux naturels.

## Modalités pédagogiques :

L'animation est mise en place en concertation étroite avec le professeur de collège pour répondre à un ou des points précis du programme : chaque animation donnera lieu à un temps de préparation où sont définies les différentes séquences en lien direct avec les potentialités du site.

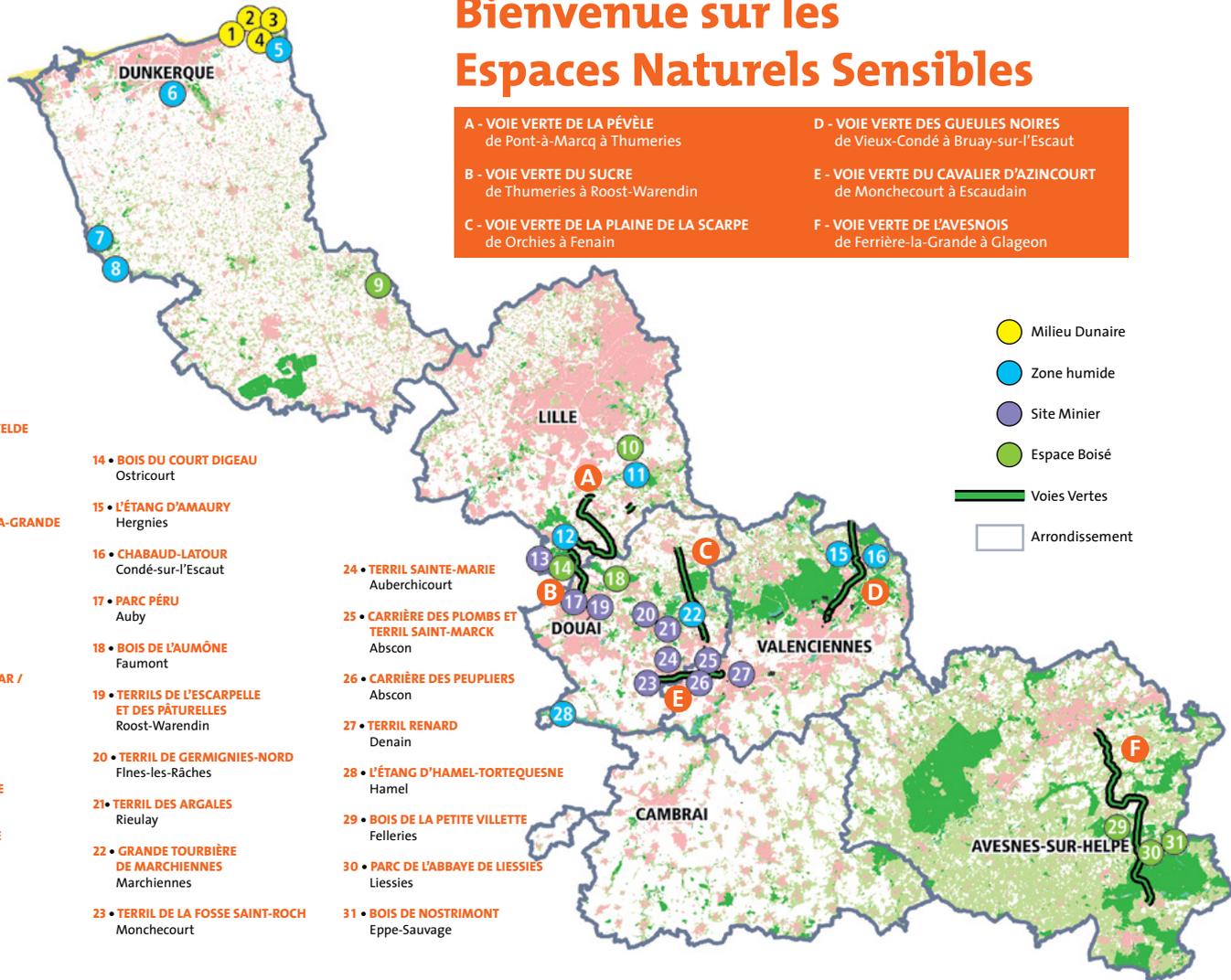
## Modalités pratiques :

- les structures qui réalisent les animations sont indemnisées par le Département du Nord,
- le coût du transport du collège au site est à la charge de l'établissement scolaire,
- la mise en place de l'animation (manière d'aborder le thème, date, lieu, outils pédagogiques) se prépare en concertation avec le collège, la Direction de l'Environnement et la structure partenaire,
- une fiche d'évaluation sera à remplir par l'enseignant au terme de l'animation.

## Thèmes :

- l'homme et les paysages : comment identifier les actions de l'homme actuelles et passer par la lecture des paysages ?
- les milieux naturels (mares, prairies, forêt, terrils, dunes).  
Qu'est ce qu'un milieu naturel ? Existe-t-il des espaces non anthropisés ? Quel lien peut-on établir entre actions de l'homme et biodiversité d'un milieu ?
- le sol : milieu de vie. Quel rôle pour les sols ?  
Quelle diversité des sols dans le Nord ?
- la répartition des être vivants en fonction des contraintes écologiques, du milieu et des exigences des besoins des écosystèmes. Comment les conditions du milieu influencent-elles la répartition des êtres vivants ?
- la biodiversité. Comment évaluer la biodiversité et à quelle échelle ?
- les interrelations entre les êtres vivant et leur milieu. Comment identifier sur le terrain les inter-relations établies par les organismes ?
- la reproduction et le peuplement des végétations. Comment identifier les différentes modalités utilisées par les végétaux pour peupler un milieu ?
- comment parvenir à construire un réseau trophique sur le terrain ?
- comment utiliser les organismes pour mesurer la qualité de l'eau, de l'air... ?

# Bienvenue sur les Espaces Naturels Sensibles



- A - VOIE VERTE DE LA PÉVÈLE  
de Pont-à-Marcq à Thumeries
- B - VOIE VERTE DU SUCRE  
de Thumeries à Roost-Warendin
- C - VOIE VERTE DE LA PLAINE DE LA SCARPE  
de Orchies à Fenain
- D - VOIE VERTE DES GUEULES NOIRES  
de Vieux-Condé à Bruay-sur-l'Escaut
- E - VOIE VERTE DU CAVALIER D'AZINCOURT  
de Monchecourt à Escaudain
- F - VOIE VERTE DE L'AVESNOIS  
de Ferrière-la-Grande à Glageon

- 1 • DUNE DEWULF  
Leffrinckoucke
- 2 • RÉSERVE NATURELLE DE LA DUNE MARCHAND  
Zuydcoote
- 3 • DUNE DU PERROQUET  
Bray-Dunes
- 4 • DUNE FOSSILE DE GHYVELDE  
Ghyvelde
- 5 • LAC DES MOËRES  
Les Moères
- 6 • MARAIS DE CAPPELLE-LA-GRANDE  
Cappelle-la-Grande
- 7 • LAC BLEU  
Watten
- 8 • L' ARGILIÈRE DE L' AA  
Nieurlet
- 9 • SITE DÉPARTEMENTAL MARGUERITE YOURCENAR / MONT NOIR  
Saint-Jans-Cappel
- 10 • BOIS DE LA NOYELLE  
Sainghin-en-Mélantois
- 11 • MARAIS DE LA MARQUE  
Templeuve
- 12 • SITE ORNITHOLOGIQUE DÉPARTEMENTAL DES CINQ TAILLES  
Thumeries
- 13 • TERRIL SAINT-ÉLOI  
Ostricourt

- 14 • BOIS DU COURT DIGEAU  
Ostricourt
- 15 • L'Étang d'AMAURY  
Hergnies
- 16 • CHABAUD-LATOUR  
Condé-sur-l'Escaut
- 17 • PARC PÉRU  
Auby
- 18 • BOIS DE L'AUMÔNE  
Faumont
- 19 • TERRILS DE L'ESCARPELLE ET DES PÂTURELLES  
Roost-Warendin
- 20 • TERRIL DE GERMIGNIES-NORD  
Flines-les-Râches
- 21 • TERRIL DES ARGALLES  
Rieulay
- 22 • GRANDE TOURBIÈRE DE MARCHIENNES  
Marchiennes
- 23 • TERRIL DE LA FOSSE SAINT-ROCH  
Monchecourt

- 24 • TERRIL SAINTE-MARIE  
Auberchicourt
- 25 • CARRIÈRE DES PLOMBES ET TERRIL SAINT-MARCK  
Abscon
- 26 • CARRIÈRE DES PEUPLIERS  
Abscon
- 27 • TERRIL RENARD  
Denain
- 28 • L'Étang d'HAMEL-TORTEQUESNE  
Hamel
- 29 • BOIS DE LA PETITE VILLETTE  
Felleries
- 30 • PARC DE L'ABBAYE DE LIESSIES  
Liessies
- 31 • BOIS DE NOSTRIMONT  
Epepe-Sauvage

- Milieu Dunaire
- Zone humide
- Site Minier
- Espace Boisé
- Voies Vertes
- Arrondissement



# Avant-propos

## DUNES FLAMANDES, FORÊT, MARAIS OU ANCIENNES FRICHES MINIÈRES : LE DÉPARTEMENT DU NORD PROTÈGE ET AMÉNAGE 3 500 HECTARES DE MILIEUX NATURELS REMARQUABLES.

C'est pourquoi le Département du Nord propose aux collégiens un programme de découverte de la nature et de sensibilisation à l'environnement sur les sites classés Espaces Naturels Sensibles et sur les chemins de randonnée.

Ce programme est réalisé par des **spécialistes de l'éducation à l'environnement et au développement durable**.

- ▶ Il est fondé sur des méthodes de **pédagogie active**. Les animations éveillent la curiosité des jeunes qui acquièrent ainsi de manière ludique des connaissances liées au programme des collèges.
- ▶ Les jeunes ont le plaisir d'**apprendre en contact direct avec la nature**. C'est aussi l'occasion de vivre une expérience nouvelle et collective sur un site remarquable dans le respect de l'environnement.
- ▶ Les animations se déroulent dans le cadre du programme scolaire des « **Sciences de la vie et de la Terre** » ou de projet interdisciplinaires des collèges. Elles permettent d'appréhender des thématiques de l'éducation au « **développement durable** » en relation avec la gestion de la nature, de la biodiversité et de ses ressources, enjeu déterminant pour que les générations futures puissent à leur tour disposer de ses ressources dans les meilleures conditions.
- ▶ Ces animations permettent d'apporter un complément pédagogique et pratique aux professeurs des collèges dans le cadre de leurs programmes.

**Public** : toutes les classes de collèges. **Durée** : une demi-journée.

**Période** : toute l'année scolaire, la Direction de l'Environnement et le Groupement solidaire animé par le Graine Pays du Nord sont à votre disposition pour vous conseiller sur les périodes et les lieux les plus appropriés aux thèmes choisis.

**Lieu** : le programme d'animations « Offrons la nature aux collégiens » se déroule sur les sites remarquables dont le Département est propriétaire ou gestionnaire et sur les chemins inscrits au PDIPR (Plan Départemental des Itinéraires de Promenade et de Randonnée).

Pour consulter les chemins du PDIPR : [www.tourisme-nord.fr](http://www.tourisme-nord.fr)



## Nos partenaires

### « Éducation à l'environnement » :

- ▶ AJONCs
- ▶ Aulne
- ▶ E.S.A.T Bol Vert
- ▶ Conservatoire Botanique National de Bailleul
- ▶ Centre d'éducation à l'environnement d'Amaury
- ▶ Centre d'éducation à l'environnement des Francas du Nord
- ▶ Centre d'éducation Nature du Houtland
- ▶ CPIE Bocage de l'Avesnois
- ▶ Maison de l'Environnement de Dunkerque
- ▶ Maison de la Forêt
- ▶ MNLE Sensée
- ▶ Maison du Terril
- ▶ Nord Nature Environnement
- ▶ Nord Nature Chico Mendes
- ▶ Yser Houck



**Nord**  
le Département

#### Direction de l'Environnement Hôtel du Département

51, rue Gustave Delory  
59047 LILLE Cedex  
Tel. : 03 59 73 58 16  
Fax : 03 59 73 58 19  
Courriel : environnement@cg59.fr

#### Groupement Graine Pays du Nord

23, rue Gosselet  
59000 LILLE  
Tel. : 03 62 65 43 47  
Courriel : grainepdc@free.fr  
www.grainepaysdunord.fr

